



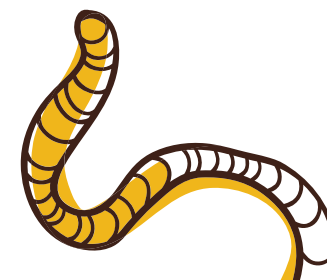
Catàleg de serveis

En aquest catàleg trobareu activitats educatives, eines i recursos per empoderar-nos i actuar davant l'actual crisi ecosocial.

Ens centrem en les següents temàtiques:

- Agroecologia escolar
- Emergència climàtica
- Crisi multidimensional
- Coneixement de l'entorn
- Residus
- Consum
- Economia social i solidària
- Cooperació
- Moviments socials
- Ecofeminisme

Aquestes temàtiques les treballem amb una mirada holística per així assolir els objectius d'aprenentatge de l'educació ecosocial i les competències transversals de la LOMLOE.



Índex

| | |
|--|-----------|
| <u>Qui som?</u> | <u>4</u> |
| <u>Per què Educació Ecosocial?</u> | <u>5</u> |
| | |
| <u>Educació</u> | <u>6</u> |
| <u>Tallers</u> | <u>7</u> |
| <u>Xerrades i col·loquis</u> | <u>21</u> |
| <u>Projectes en aprenentatge i serveis - APS</u> | <u>25</u> |
| <u>Extraescolars</u> | <u>29</u> |
| | |
| <u>Eines i recursos</u> | <u>32</u> |
| <u>Formacions i projectes</u> | <u>33</u> |
| <u>Productes i serveis vinculats</u> | <u>36</u> |

Qui som?

Terra Fèrtil som una associació sense ànim de lucre que defensem el sòl amb totes les nostres forces!

El sòl és un element indispensable pel desenvolupament i sosteniment de totes les formes de vida. Un sòl viu i sa és la base d'una societat ambientalment, econòmicament i socialment justa i sostenible.

Ens sumem a la transició ecosocial que necessitem com a societat i ho fem impartint una **educació ecosocial** de qualitat!


Fomentem un pensament crític, donem eines a persones de totes les edats perquè s'empoderin a passar a l'acció, tant a escala individual com col·lectiva i conscienciem sobre la importància del bé comú, en especial del sòl.




Per què educació ecosocial?

Ens estem educant per fer front a l'actual crisi multidimensional?

L'educació ecosocial és una eina transformadora amb un gran potencial per fer front a la crisi multidimensional. La seva doble dimensió, tant individual com col·lectiva, juntament amb la mirada d'educar per al futur, fa d'ella una eina essencial per construir societats justes, democràtiques i sostenibles i preparar les noves generacions per afrontar els reptes ambientals, socials i econòmics que ja estan sorgint.

 Terra Fèrtil abordem l'Educació Ecosocial des d'una perspectiva holística, integrant les dimensions socials, econòmiques i ambientals i atenent la complexitat dels sistemes. Aquest enfocament fomenta el pensament crític i promou l'acció i la participació en la resolució de les problemàtiques.

 Volem destacar la importància de contemplar la projecció curricular de les activitats i projectes, així com explicitar els objectius d'aprenentatge, el mètode i les formes d'avaluació. A través d'aquest enfocament educatiu, busquem preparar-nos per afrontar els reptes del desenvolupament sostenible amb informació, reflexió i compromís envers la justícia global i la sostenibilitat.

Educació

Educació

Tallers



Detectius de plantes

Primera aproximació a les Claus dicotòmiques. Cada planta és diferent a la del seu costat. Quines diferències tenen entre elles? En què ens podem fixar? Les fulles, el tronc... Els colors, les olors... Hi ha plantes que s'assemblen? Que potser hi ha famílies de plantes? Com podem saber de quina planta es tracta? Utilitzem tots els sentits i trobem complexitat en el que en un principi ens semblava simple. Aprenem què és una clau dicotòmica i com la podem fer servir.

Destinatàries

Primària, 1r, 2n i 3r ESO

Duració

2 hores

Competències transversals

Comunicació lingüística, Matemàtica, ciència i tecnologia, Personal, social i d'aprendre a aprendre.

Reciclatge creatiu: Fem un hotel d'insectes

Som conscients de la quantitat de residus que produïm a escala local i global? Quins impactes tenen aquests residus? Com podem reduir-los?

Ens responsabilitzem dels residus que fem, mentre ens sensibilitzem de la importància de reduir, reutilitzar i reciclar els residus que produïm.

Aprenem a reciclar residus quotidians tot jugant amb les companyes i fabriquem Hotels d'insectes creatius a partir de materials reciclats i matèria orgànica del pati.



Destinatàries

Primària

Duració

2 hores

Competències transversals

Ciutadana, Consciència i expressió cultural.

Creem bombes de biodiversitat

Com es reproduïxen les plantes? Com s'estenen en el territori si no es mouen? Totes les llavors són iguals? En aquest taller responem aquestes preguntes i descobrim la gran diversitat de llavors que existeixen.

Podem ajudar nosaltres a dispersar llavors? Passem a l'acció imitant processos naturals, aplicant tècniques i desenvolupant conceptes de la permacultura i creem bombes de llavors per plantar i omplir de vida els nostres patis, horts i jardins.



Destinatàries

Primària

Duració

2 hores

Competències transversals

Matemàtica, ciència, tecnologia i enginyeria, Comunicació lingüística, Personal, social i d'aprendre a aprendre.



El sòl: Podem crear Terra Fèrtil?

Investiguem el sòl, la seva importància, funcionament i la seva pèrdua. Quins són els orígens de la pèrdua? Sabem que és? És un sol element individual o és com una comunitat? Sabem la diferència hi ha amb la terra fèrtil? Per què és important? Quines conseqüències pot portar la seva pèrdua? La manera que tenim d'organitzar-nos en la societat occidental, té en compte el sòl?

Quines solucions hi trobem? Quines iniciatives tenim per la zona? nosaltres, com podem passar a l'acció? Podem aconseguir fer terra fèrtil? Ho podem ser sols o necessitem ajuda?

Destinatàries

Primària, 1r, 2n i 3r d'ESO

Duració

Dues sessions de 2 hores

Competències transversals

Comunicació lingüística, Matemàtica, ciència i tecnologia, Digital, Personal, social i d'aprendre a aprendre.

Democràticament, escollim com passar a l'acció amb la informació que tenim: Dissenyem un model de ciutat que pugui crear terra fèrtil, creem nosaltres un compostador per l'institut, creem petits vermicompostadors per tenir a casa nostra?

Treballem el tancament de cicles i com podem crear la base de la vida amb el que llencem.



La transformació de l'hort

Investiguem sobre les diferències que podem trobar a l'hort segons l'època de l'any.

Fem una hipòtesi de com creiem que canvia l'hort al llarg del curs escolar. Som capaços d'enumerar tot el que pot influir sobre l'hort?

Prenem dades del què observem. Sabem distingir què hi ha a l'hort? Què fem si ho volem saber?

Què, com i per què ha canviat? La nostra acció fins on influeix sobre l'hort? Les condicions ambientals d'on ens trobem, les estacions de l'any o la climatologia fins on influeixen sobre el desenvolupament dels éssers vius. Ens afecten també a nosaltres aquestes condicions? Canvien els nostres hàbits alimentaris segons aquests canvis?

Destinatàries

Primària, 1r, 2n i 3r d'ESO

Duració

Tres sessions, cada una de 2 hores

Competències transversals

Matemàtica, ciència, tecnologia i enginyeria,
Comunicació lingüística, Personal, social
i d'aprendre a aprendre, Ciutadana.

Juntes a l'institut - Creem per nosaltres!

L'institut forma part del nostre dia a dia i nosaltres formem part de l'institut. Creiem que podria millorar en alguns aspectes?

Entre totes, comencem un debat sobre quines necessitats no tenim cobertes a l'institut. Què ens agradaria que existís i no existeix a l'institut? Hi ha alguna que no ens agrada i creiem que es podria fer diferent?

I si ens plantejem de canviar-la? T'imagines? Soles i per separat serà difícil, però i si ho provem de fer tota la classe? I si comptem amb alguns profes? O amb tot l'institut?



Introducció a l'Economia Social i Solidària. Estudiem de manera visual i vivencial conceptes vinculats amb l'economia social i solidària: Què és una associació o una cooperativa? Com funciona una assemblea? Quines coses bones i dolentes té? Com prenem decisions si som un grup?

Passem a l'acció! Per assemblea, decidim què ens agradaria crear/tenir a l'institut. Estudiem si és possible fer-ho i com s'hauria de fer i fem les comissions que creiem necessàries per fer-ho.

Destinatàries

1r, 2n i 3r d'ESO

Duració

Dues sessions de 2 hores

Competències transversals

Comunicació lingüística,
Digital, Personal, social i
d'aprendre a aprendre,
Ciutadana, Emprenadora i
Consciència i expressió
cultural.



La gran catàstrofe - Agroecologia per sobreviure!

En un petit poble als Pirineus, les botigues locals van tancar a causa de la competència de les grans multinacionals. Quan una crisi global de falta de petroli interromp l'arribada d'aliments, els habitants es troben aïllats i han de buscar maneres de sobreviure sense dependre de les multinacionals.

La classe queda dividida en grups petits de 4 persones.

Cada grup rebrà una targeta de vida que li marcarà les 2.500 kcal/dia. Haurà d'arribar a cobrir-los si no volen morir de gana!

Com ho farà? Cada grup rebrà a l'atzar fins a 3 targetes d'un ofici.

Cada ofici els hi donarà un producte i una eina. Potser algú, amb els tres productes, ja podrà assolir l'àpat diari, però altres només podran sobreviure si col·laboren entre ells i comparteixen eines.

Com ens organitzem? Treballem la cooperació, la justícia global i la sobirania alimentària.

Destinatàries

1r, 2n i 3r d'ESO

Duració

Una sessió d'entre 2 i 3 hores

Competències transversals

Comunicació lingüística,
Personal, social i d'aprendre a aprendre, Ciutadana,
Emprenadora i Consciència
i expressió cultural.



On és el nostre futur?

Hem sentit a parlar del canvi climàtic, la sequera, els preus de la benzina...? Com ens imaginem el nostre futur? Quines emocions ens generen?

Escoltem i acompanyem els adolescents en el sosteniment d'emocions que poden ser desagradables. Els hi oferim un espai on poden expressar-les i sentir-les. No els volem deixar sols.

Fem d'un grup classe un espai cuida't on poder expressar-se lliurement. Per grups d'afinitat petits ens escoltem i ho escrivim. Després ho compartim amb el grup classe i, des de Terra Fèrtil, oferim eines per a la millor gestió emocional.

És una activitat que pot vulnerabilitzar als alumnes; no permetrem que això sigui motiu de burla entre companys, per aquest motiu hi haurà límits i directrius molt clares en relació amb l'escolta activa cap als companys. Alhora, al tractar-se d'una activitat emocional, pot generar comunitat, cohesió de grup i sentiment de pertinença.

Destinatàries

1r, 2n i 3r d'ESO

Duració

2 hores

Competències transversals

Comunicació lingüística,
Personal, social i d'aprendre
a aprendre, Ciutadana
i Consciència i expressió
cultural.

Diem la nostra: L'institut i la crisi ecosocial

Com veiem que els nostres profes i l'institut està abordant la crisi ecosocial? Creiem que ho poden fer millor? Com ho faríem nosaltres? Busquem una manera de fer-ho diferent.

La metodologia ens fa passar per diferents fases on primer ens fem preguntes, recollim dades, enfoquem sobre què marcaria la diferència, avancem una hipòtesi, aprenem plegats per dissenyar els canvis, els apliquem junts i per a tots els alumnes i finalment comprovem si hem marcat la diferència, això és, observem els canvis, valorem els resultats.

Adaptem l'Espiral d'Indignació per fer-lo d'alumnes a docents.



Destinatàries

4rt d'ESO, Batx, FP i Adultes

Duració

Dues sessions de 2 hores

Competències transversals

Comunicació lingüística, Digital, Personal, social i d'aprendre a aprendre, Ciutadana, Emprenadora i Consciència i expressió cultural.



Altres maneres d'organitzar-nos

La societat capitalista ens vol individualitzats, precaris i dependents del gran mercat. Però, nosaltres, no tenim cap altra opció?

Dividim el grup classe en grups per investigar les iniciatives ecosocials presents a la comarca. Cada grup se centrarà en un àmbit específic com el consum responsable, les comunitats energètiques, els bancs ètics o l'alimentació sostenible.



Destinatàries

4rt d'ESO, Batx, FP i Adultes

Duració

Dues sessions de 2 hores

Competències transversals

Comunicació lingüística, Personal, Digital, social i d'aprendre a aprendre, Ciutadana i Consciència i expressió cultural.

De l'ecoansietat a l'esperança activa

En els temps que vivim sembla que el futur apocalíptic ja estigui escrit. A més, constantment ens arriben notícies i dades que ens poden generar emocions desagradables. Donem espai a aquestes, en elles hi ha necessitat d'acció i canvi. En elles hi ha esperança.

Obrim un espai segur per sentir, assenyalar i expressar aquestes emocions. Quina informació ens donen? Són aquestes una oportunitat per deixar-nos acompanyar i crear més comunitat, són una oportunitat de canvi.

Compartim les eines que ens van bé per fer front a aquestes emocions. Què fem quan ens sentim així? Ho col·lectivitzem? Com ho col·lectivitzem?

Compartim quin és el futur on volem viure. Quin és el camí que hem de fer per arribar-hi?



Destinatàries

4rt d'ESO, Batx, FP i Adultes

Duració

2 hores

Competències transversals

Comunicació lingüística, Personal, social i d'aprendre a aprendre, Ciutadana i Consciència i expressió cultural.



El preu just

Per quantes mans ha passat l'enciam que ens estem menjant? Què és la cadena agroalimentària? Hi ha diferents maneres de comprar? Com podem fer-ho diferent?

Primera aproximació a l'Agroecologia. Ens inspirem en exemples concrets d'iniciatives al nostre voltant que promouen una alimentació més sostenible, justa i col·lectiva. Ens empoderem veient on podem arribar si cooperem entre nosaltres i quines accions individuals podem fer.

Introducció dels conceptes de Cadena agroalimentària i Agroecologia

Per grups, com a agricultores, distribuïdors, comerciants i consumidors rics i consumidors per comprendre les complexitats de la cadena agroalimentària. S'enfrontaran a reptes relacionats amb la sostenibilitat i la justícia alimentària:

Per quantes mans passa un sol enciam? Què passa si el preu el marca el client: l'enciam comença valent 2€ i a la pagesia li arriben 1 cèntim. Com ho podríem fer perquè el pagès guanyi més? Què podem fer per millorar-ho? I si ens unim?

Destinatàries

4rt d'ESO, Batx, FP i Adultes

Duració

Dues sessions de 2 hores

Competències transversals

Comunicació lingüística,
Personal, social i d'aprendre
a aprendre, Ciutadana,
Consciència i expressió
cultural i Matemàtica, ciència
i tecnologia.

Els límits de la tecnologia

Explorem el paper de les tecnologies davant de la crisi ecosocial actual. Són la solució definitiva? Ho investiguem i ho debatem. Cal abordar la crisi des d'una perspectiva més holística i sostenible.

Divisió del grup en equips a favor i en contra de la idea que les tecnologies poden salvar-nos de la crisi ecosocial. Ens basem en arguments i evidències trobades durant la investigació..

Finalment, fem una pluja d'idees de possibles alternatives a les tecnologies convencionals per abordar la crisi ecosocial. Quines són les viables i sostenibles?



Destinatàries

4rt d'ESO, Batx, FP i Adultes

Duració

Entre 2 i 3 hores

Competències transversals

Comunicació lingüística, Digital, Personal, social i d'aprendre a aprendre, Ciutadana, Emprenadora, Consciència i expressió cultural i Matemàtica, ciència i tecnologia.

Educació

Xerrades i col·loquis

L'actual crisi ecosocial ens porta a reflexionar sobre molts temes de la nostra quotidianitat. Més enllà d'oferir solucions, volem proporcionar espais on es pugui reflexionar i debatre sobre cap a on anem i cap a on volem anar, destacant les fortaleeses i oportunitats i fent front als reptes i les amenaces.

Per aquest motiu, oferim xerrades, col·loquis i debats dinamitzats de dues hores adaptables a totes les edats, dels següents temes:

Estem davant d'una Crisi Ecosocial?

La crisi ecosocial és un fenomen complex multifactorial que posa en perill la sostenibilitat del nostre planeta i el benestar de les generacions futures. Analitzem algunes dades i explorem les diverses dimensions d'aquesta crisi, incloent-hi el canvi climàtic, la pèrdua de biodiversitat, la crisi energètica, les problemàtiques socials... S'aborda la urgència d'afrontar aquesta crisi des d'una perspectiva integral que tingui en compte les seves repercussions socials, econòmiques i ambientals.

Paraules clau

crisi climàtica, pic del petroli, sobirania i comunitats

Consum transformador

A quins reptes ens enfrontem, ara i en un futur pròxim, amb l'actual sistema econòmic?

Com podem organitzar-nos per consumir tenint en compte l'impacte social, econòmic i mediambiental de les nostres compres? Què són els circuits curts de comercialització? I els Grups de Consum? A quins reptes ens enfrontem aquestes iniciatives?

A través de casos i exemples pràctics es debaten sobre les eines per promoure una cultura de consum sostenible i informada, que afavoreixi el bé comú i la regeneració del teixit social i econòmic local.

Paraules clau

consum, impactes, comunitat

ESS i formes organitzatives alternatives

Davant del sistema capitalista que ens individualitza cada vegada més? Quines alternatives tenim? Quins són els majors reptes als quals ens enfrontem? Què ens proporciona l'economia social i solidària? Quina importància tenen les xarxes de suport, les comunitats i els moviments de base?

Paraules clau

cooperativisme, empenedoria, solidaritat

Què sentim davant la transició ecosocial?

L'actual crisi ecosocial pot despertar en nosaltres emocions i reaccions molt desagradables. Obrim l'espai a explorar els que sentim, expressar-ho i compartir eines i estratègies per enfrontar-ho. Posem un enfocament especial en la importància de col·lectivitzar la gestió emocional i passar a l'acció.

Paraules clau

emocions, canvi climàtic, acció

Ecofeminisme: la vida en el centre

Repensem les nostres relacions amb la natura i entre les persones. Els excessos i els errors del model de desenvolupament occidental, la tecnociència i l'economia convencional, posen en risc les bases materials que sustenten la vida humana.

Des d'una mirada ecofeminista, ens replantegem com produïm, treballem i vivim, amb l'objectiu de satisfer les necessitats de les persones de manera equitativa i respectant els límits físics del planeta. Explorem les pautes i nous enfocaments que ens permetin construir relacions més harmòniques i sostenibles amb la natura, reconeixent la interdependència entre els moviments ecologistes i feministes.

Paraules clau

interdependència, ecologisme, feminisme

Fixem-nos en el sòl

El sòl és un element clau per a la supervivència de l'espècie humana i la resta dels éssers vius i la seva conservació ha de tenir un paper clau en la transició ecosocial. Revisem l'estat actual dels sòls i reflexionem sobre la importància del tancament dels cicles i les maneres de regenerar sòl.

Paraules clau

emergència climàtic, desertificació, fertilitat

Educació

Projectes en aprenentatge i serveis - APS

Oferim l'assessorament en el disseny, dinamització i seguiment de projectes on l'aprenentatge de les competències clau en els diferents cicles i àrees es combinen amb serveis a la comunitat treballant sobre necessitats dels centres i l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

APS vinculat en a la gestió de l'hort

Facilem i dinamitzem la implantació d'APS sobre la gestió de l'hort agroecològic per a la producció d'aliments frescos i saludables.



Destinatàries

Cicle inicial, cicle mitjà, cicle superior i secundària

Horari

A determinar

Calendari

A determinar

Lloc

Hort, pati, cuina, aula

Paraules clau

servei, horta, vivencial, autonomia, descoberta, participació, pla d'acció, biodiversitat

APS gestió dels Residus Orgànic

Facilem i dinamitzem la implantació d'APS sobre la gestió de residus orgànics a través del compostatge i vermicompostatge per a l'obtenció de fertilitzants i substrats per a plantes.



Destinatàries

Cicle inicial, cicle mitjà, cicle superior i secundària

Horari

A determinar

Calendari

A determinar

Lloc

Hort, pati, cuina, aula

Paraules clau

servei, reciclatge, vermicompostatge, vivencial, autonomia, descoberta, participació, pla d'acció

APS de defensa del medi ambient

Facilem i dinamitzem la implantació d'APS integrals, adaptats a les necessitats i la realitat del centre per millorar els espais del centre i del seu entorn immediat en matèria de medi ambient, focalitzant-nos en la gestió de residus orgànics, en la gestió de l'hort i la producció d'aliments, en l'aprofitament de recursos com l'aigua i en la planificació paisatgística entre d'altres.



Destinatàries

Cicle inicial, cicle mitjà, cicle superior i secundària

Horari

A determinar

Calendari

A determinar

Lloc

Hort, pati, cuina, aula

Paraules clau

servei, horta, biodiversitat, reciclatge, vivencial, autonomia, descoberta, participació, pla d'acció

Educació

Extraescolars

D'on venen tots els aliments que mengem? Com creixen? Què necessiten? Els podem fer créixer nosaltres? Quins cicles té la terra?

De mans a terra! Algú sap fer hort?

Destinatàries

Cicle inicial, cicle mitjà, cicle superior
i secundària

Durada

1 hora setmanals

Calendari

De setembre a juny

Lloc

Hort, pati, aula

Paraules clau

horta, biodiversitat, reciclatge, vivencial,
autonomia, descoberta, joc



Durant tot el curs, una tarda a la setmana, juguem,
coneixem conceptes d'agroecologia i aprenem a portar
un hort!

Descobrim i ens connectem a la terra a l'espai d'hort
escolar, al pati i a l'aula.

De mans a terra! Un hort en família



Tipus

Extraescolar familiar/comunitària

Destinatàries

Totes les edats, nuclis familiars

Durada

A determinar

Calendari

De setembre a juny

Lloc

Hort, pati, aula

Paraules clau

horta, biodiversitat, reciclatge, vivencial, autonomia, descoberta, joc, família

Oferim la possibilitat de realitzar l'extraescolar "De mans a terra!" en família i en comunitat per alimentar la curiositat, la diversió i el descobriment; enfortint la visió d'equip i la col·laboració entre famílies; i potenciant la implicació de les famílies a la vida del centre.

Eines i recursos

Eines i recursos

Formacions i projectes

Formacions a mida

- Cursos i tallers oberts a les peticions i necessitats de cada centre educatiu.

Proposa'ns temes per a cursos i tallers, ens hi adaptem!



- Formacions pedagògiques al personal educatiu: sobre com eduquem per afrontar la crisi ecosocial amb disseny de materials didàctics inclosos.

Per a:

- Professionals de l'educació
- Institucions socials i culturals
- Personal tècnic de l'administració
- Menjadors escolars agroecològics
- Públic general

Projectes educatius ecosocials

Projectes educatius ecosocials, basats en el Currículum de la LOMLOE i a partir de situacions d'aprenentatge amb la facilitació de materials didàctics.

Sobre les temàtiques de:

- La sequera
- Els mòbils i les noves TIC
- La pagesia
- Energia
- Consum per transformar
- Proposa'ns un tema

Alguns projectes plantejats són: Agroecologia escolar, Apadrina un Escocell, Apadrina un Marge, ApS...



Eines i recursos

Productes i serveis vinculats

Oferim la possibilitat d'adquirir bancals d'horta, compostadors i vermicompostadors, adaptables a la realitat de cada centre, que esdevenen eines complementàries a l'aula on es poden treballar conceptes i competències clau de forma vivencial.

Vermicompostador

Hem desenvolupat una metodologia per a la producció de vermicompost a través de la gestió de residus orgànic, adaptable a la realitat de les usuàries.

L'adquisició d'aquests vermicompostadors augmenta l'autonomia del centre, ja que permet obtenir fertilitzants i substrats per a plantes a partir del reciclatge de residus orgànics.

L'obtenció dels vermicompostadors de l'Associació Terra Fèrtil inclou una formació al professorat i personal responsable sobre el funcionament del vermicompostador i el procés de vermicompostatge.



Assessorament en vermicompostatge

Oferim la possibilitat d'establir un canal de comunicació directe amb visites presencials per resoldre dubtes, qüestions i adversitats relacionades amb el procés de vermicompostatge; complementat amb visites presencials per avaluar el funcionament d'aquest.

El servei d'assessorament en vermicompostatge inclou l'adquisició de pòsters didàctics sobre el procés de vermicompostatge i un aport continuu de cucs de terra californians (*Eisenia foetida*) imprescindibles per a la transformació de la resta orgànica en subproductes per a l'hort i jardí.



Tipus

Assessorament

Durada

1h setmanal

Calendari

De setembre a juny

Lloc

Presencial i telemàtic

Paraules clau

vermicompostatge, procés, seguiment



Bancals d'horta

Creem, dissenyem i dinamitzem horts escolars d'escoles i instituts perquè siguin espais d'aprenentatge en contínua transformació.

Oferim diferents tipus de bancals perquè siguin adaptables a la realitat i necessitats dels centres:

- Bancal a terra
- Bancal elevat
- Hort vertical
- Hort escalonat
- Jardinera



L'obtenció d'un dels bancals d'horta de l'Associació Terra Fèrtil inclou una formació al professorat i personal responsable sobre el maneig agroecològic de l'hort en les diferents tasques i treballs (maneig del sòl, gestió de les varietats cultivades, rec i plantes accessòries).



Assessorament en el maneig agroecològic de l'hort

Oferim la possibilitat d'establir un canal de comunicació directe amb visites presencials per resoldre dubtes, qüestions i adversitats relacionades amb la gestió de l'hort (maneig del sòl, de les varietats plantades, del rec, de les plantes accessòries, de les eines més idònies pel treball i dels materials necessaris).

El servei d'assessorament en el maneig agroecològic de l'hort inclou l'adquisició materials didàctics en forma de fitxes de tasques, treballs i eines pel maneig agroecològic de l'hort; de terminis de germinació, plantació i recol·lecta; fitxes d'associació de plantes, de distàncies entre varietats per preveure l'encreuament i de plantes accessòries favorables i desfavorables; de recol·lecció de llavors; i de fauna edàfica i estructura del sòl.

Tipus

Assessorament

Durada

1h setmanal

Calendari

De setembre a juny

Lloc

Presencial i telemàtic

Paraules clau

seguiment, adequació, fitxes



Tipus

Projecte educatiu

Destinatàries

Cicle inicial, cicle mitjà, cicle superior,
secundària i escoles bressol

Durada

2h setmanals

Calendari

De setembre a juny

Lloc

Hort, aula i excursions

Paraules clau

horta, agroecologia, vivencial, autonomia,
descoberta

Dinamització i manteniment

El projecte educatiu de l'hort es basa en un treball de sensibilització i d'experimentació ambiental, integrant les competències curriculars a l'aula amb l'aplicació vivencial i immediata a l'hort.

Els continguts del projecte integren competències bàsiques de les diferents àrees i cicles per fomentar l'autonomia de l'alumnat en relació amb els hàbits alimentaris i sensibilitzar-lo de la interdependència amb la societat, els sistemes productius i els cicles naturals.

S'aplica la coeducació en aquest projecte i inclou materials didàctics.



terrafertit.cat

@asterrafertit



Promou



Generalitat
de Catalunya

Finança

